

CIENCIA, EDUCACIÓN, REVOLUCIÓN

algunos problemas actuales

JOSÉ L. MASSERA



BRU

JOSE L. MASSERA

CIENCIA, EDUCACIÓN,
REVOLUCIÓN



MONTEVIDEO *Ediciones Pueblos Unidos* URUGUAY

BIBLIOTECA

CENTRO NACIONAL PATAGÓNICO

14 AGO 2000

Carátula de
JORGE CARROZZINO

Nº 2247

El contenido de este fascículo está basado en el informe rendido por el Prof. José L. Massera al iniciarse el Seminario sobre Problemas de la Educación y la Ciencia, organizado por la Comisión para los Asuntos Universitarios y de la Educación, dependiente del Comité Central del Partido Comunista. Dicho Seminario se realizó los días 11, 12 y 13 de marzo de 1970, y contó con la asistencia y activa participación de un numeroso grupo de Maestros, docentes de la Enseñanza Media, Profesores y egresados universitarios y estudiantes de diversas ramas de la enseñanza.

El texto ha sido revisado por el autor y completado con partes de sus propias intervenciones en el curso del Seminario y con algunos complementos posteriores a la clausura del mismo.

© EDICIONES PUEBLOS UNIDOS S. A.

TACUAREMBO Y COLONIA — C. CORREO 589 — MONTEVIDEO-URUGUAY

IMPRESO EN EL URUGUAY

PRINTED IN URUGUAY

í N D I C E

I. INTRODUCCIÓN	9
La batalla política y la batalla teórica ..	9
Lenin, la cultura y la educación	11
Revolución científico-técnica y política .	15
II. CIENCIA Y PRODUCCIÓN	17
Carácter de la actual revolución científico-técnica	18
Revolución científica y revolución social	20
La revolución científico-técnica está sólo en sus comienzos	23
Los reflejos ideológicos de los actuales cambios en la base material de la sociedad	25
Marx y su enfoque de la revolución científico-técnica	30
El capitalismo monopolista de Estado frena e impulsa la revolución científico-técnica	34
El Estado carga con los "faux frais" de la ciencia	35
El capitalismo deforma y ahoga la ciencia	37
Bajo el capitalismo, la ciencia entra en la producción como capital fijo	38
Trabajo manual e intelectual	42
Sólo el socialismo encuadra naturalmente e impulsa sin límites la revolución científico-técnica	46

La revolución científico-técnica y los países dependientes	50
III. LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y LA ESTRUCTURA DE CLASES DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA	57
Intelectuales y estudiantes en las sociedades capitalistas modernas	57
Pequeñoburguesía "clásica" y "moderna"	60
El proceso político e ideológico de los intelectuales	64
La juventud y los estudiantes	66
Forjar la alianza del proletariado y la cultura	69
IV. ALGUNOS PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN EN NUESTRO PAÍS	73
Lucha revolucionaria y lucha por reformas y avances culturales	73
¿Formación o información?	77
Ciencia "pura" y "aplicada"	80
La importancia de las ciencias básicas ..	83
La "formación del hombre nuevo" sólo puede hacerse en el crisol de las luchas sociales	87
El problema de la "departamentalización" de la Universidad	90
Los problemas ideológicos de la Universidad	95

Price: Vinta: