

EL ROL DE
LOS RELIGIOSOS,
LAICOS
Y PROFESIONALES
EN EL TRABAJO
CON NIÑOS
Y ADOLESCENTES



SECRETARIADO NACIONAL PARA LA FAMILIA
COMISION EPISCOPAL DE PASTORAL FAMILIAR

BIBLIOTECA
CENTRO NACIONAL PATAGÓNICO

07 JUL. 1998

EL ROL DE RELIGIOSOS,
LAICOS Y PROFESIONALES
EN EL TRABAJO
CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

PADRE EUCHARISTE PAULHUS

Sacerdote de la Diócesis de Sherbrooke, Canadá;

Doctor en Pedagogía de la Universidad de Lyon;

*Ex profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la
Universidad de Sherbrooke;*

Delegado del BICE para la Pastoral especializada.



SECRETARIADO NACIONAL PARA LA FAMILIA

Secretariado Nacional para la Familia

Paseo Colón 221 (1399) C. A. de Buenos Aires

Todos los derechos reservados

Oficina Internacional Católica de la Infancia (BICE)

Secretariado para América Latina

Primera edición: *BICE. Mayo de 1995. Buenos Aires*

Segunda edición: *Actualizada. Junio de 1998. Buenos Aires*

Producción gráfica: Comunicación & Diseño

I.S.B.N.: 987-99952-2-8

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Impreso en Argentina

INDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
PRIMERA PARTE	
CONSTRUCCIÓN DEL HOMBRE Y SU MISTERIO	11
A. Caminos de identidad	13
1. Reflexión sobre el tema	13
a) las dimensiones del ser humano	13
b) componentes	14
2. Para sintetizar y memorizar	25
SEGUNDA PARTE	
EL EDUCADOR. LO QUE DEBE SER.	
LO QUE DEBE ENTENDER DE LOS DEMÁS	33
I. Lo que debe ser	33
B. Identidad y función del educador	33
1. Reflexión sobre el tema	33
a) vocación, profesión y oficio	35
b) identidad del educador cristiano	36
c) rol	36
2. Para sintetizar y memorizar	40
C. Madurez del educador	41
1. Reflexión sobre el tema	41
2. Para sintetizar y memorizar	47

D. Identidad: la tarea educativa	53
1. Reflexión sobre el tema	53
a) actitud clínica: superar su propia ansiedad	53
b) superar la percepción y los prejuicios	56
2. Para sintetizar y memorizar	57
E. Los tipos de educadores y los especialistas	59
1. Reflexión sobre el tema	59
a) los benévolo	59
b) educadores especialistas no especializados	59
c) educadores especialistas o profesionales	60
d) educadores hiperespecializados	60
2. Para sintetizar y memorizar	61
II Lo que debe entender de los demás	63
F. Comprender a los niños y adolescentes en riesgo y sus conflictos.	63
1. Reflexión sobre el tema	63
a) conflictos y regresión	63
b) medio ambiente y conflictos de adaptación	64
c) tiempo, espacio y sus deformaciones	67
d) psicopedagogía	70
2. Para sintetizar y memorizar	73

TERCERA PARTE

LA FAMILIA	75
Visión psicológica de la familia. Roles en la familia	77
Introducción a la problemática de los roles y las responsabilidades en la familia	75
Roles específicos	76
Reflexión básica	77

CUARTA PARTE

IDENTIDAD CRISTIANA Y EDUCACIÓN DE LA FE	85
Identidad y madurez cristiana	85
1. Reflexión sobre el tema	85
a) casos	85
b) desarrollar el tema a partir de los casos	86
c) consideraciones	89
d) confirmación psicológica a la luz de los componentes humanos	90
2. Para sintetizar y memorizar	92
a) el proceso catequético tiene en cuenta las dimensiones del ser humano	92
b) el proceso catequístico se confirma por las etapas psicológicas	92
A MODO DE CONCLUSIONES	
Educar a la totalidad	95
Educamos y evangelizamos a la persona humana	99
EPÍLOGO	101
BIBLIOGRAFÍA	103



SECRETARIADO NACIONAL PARA LA FAMILIA
COMISION EPISCOPAL DE PASTORAL FAMILIAR