

BERNARDO KLEINER

**Revolución
Científico-
Técnica y
Liberación**



Bernardo Kleiner

**Revolución
Científico-Técnica
y Liberación**



EDICIONES "CENTRO DE ESTUDIOS"

BUENOS AIRES, 1973

Dibujo de tapa

MIGUEL OCHOA

Cuidado de la edición

NESTOR CASIRIS

BIBLIOTECA

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NOROCCIDENTE

14 AGO 2000

Nº 2204

Libro de edición argentina

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

© EDICIONES "CENTRO DE ESTUDIOS"

Buenos Aires, 1973

INDICE

PRÓLOGO	11
---------------	----

INTRODUCCIÓN — LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICO- TÉCNICA	17
---	----

¿Es legítimo el término revolución científico-técnica? Sus características — Consecuencias sociales — Origen de la revolución científico-técnica — Su contexto social — Diferencias en el socialismo, en el capitalismo monopolista de Estado y en los países dependientes — Revolución científico-técnica y lucha de clases.

CAPÍTULO I — UNIVERSIDAD Y DEPENDENCIA TECNOLOGICA	43
---	----

Know how, licencias y patentes — Desvinculación entre la universidad y la producción — Relación contradictoria con las fuerzas productivas — El nuevo papel del Estado burgués en el proceso científico-técnico — El bloqueo monopolista a nuestro potencial científico-técnico — Nuevo *status* en los estudios universitarios.

CAPÍTULO II — ¿QUÉ ES LA UNIVERSIDAD? ..	63
--	----

Relación e integración de la universidad con *sistemas* — El sistema científico-técnico y sus *conjuntos* — Evolución y características del sistema científico-técnico — Carácter perimido de la universidad actual.

CAPÍTULO III — UNIVERSIDAD, BASE MATERIAL Y SUPERESTRUCTURA 85

Entrelazamiento de las ciencias sociales con la base material y la superestructura — Clasificación de las ciencias sociales — Diferente grado de relación de las ciencias sociales con la superestructura — El proceso de diferenciación ideológica en las ciencias sociales — La psicología como ciencia social — La sociología y su futuro como ciencia.

CAPÍTULO IV — LA DEPARTAMENTALIZACIÓN COMO MODELO MODERNIZANTE DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA 99

Razones de la generalización departamental — Forma instrumental: adosamiento nosológico (neopositivismo) e ideológico (cientificismo) — Contenidos diferentes en la misma forma organizativa — ¿Cómo abordar la departamentalización? — ¿Modelo modernizante para América latina? — La departamentalización definida como *know how* pedagógico — Carácter sobredimensionado y obsoleto — Enseñanza de las ciencias básicas en el esquema departamental — Docencia e investigación — Superación: enfoque interdisciplinario y nuevas formas en la enseñanza.

CAPÍTULO V — UNIVERSIDAD Y CAPAS MEDIAS 123

La ampliación del trabajo asalariado y su relación con la clase obrera — Concepto marxista de *obrero colectivo* — Modificación cualitativa de las llamadas profesiones liberales — Los estudiantes: futuro proletariado del trabajo — Capas medias modernas: fruto del desarrollo capitalista.

CAPÍTULO VI — TEORÍAS SOBRE LA FUNCIÓN DE LA UNIVERSIDAD 137

Teorías de la convergencia — El nuevo poder del intelecto — La universidad como factor de *movilidad social* — Darcy Ribeiro y su influencia en América latina.

CAPÍTULO VII — PRESUPUESTO, ENSEÑANZA Y PRODUCCIÓN | 151

Gastos en investigación y desarrollo — Nuevas variables: crecimiento del número de estudiantes y creación de nuevas carreras — Costo por egresado — Estructuras del gasto en la universidad: relación gastos corrientes y bienes de capital—Aumento presupuestario, ¿para qué?

CAPÍTULO VIII — UNIVERSIDAD Y LIBERACION 169

Misión de la universidad en nuestra sociedad — Objetivos de la universidad actual — La universidad y el sector productivo agrario industrial — La universidad y el sistema científico-técnico — Universidad, educación, cultura y arte — La universidad y su vinculación con los *servicios* — La Nueva Universidad.

BIBLIOGRAFÍA 191

Ediciones CENTRO DE ESTUDIOS

Bernardo Kleiner

REVOLUCION CIENTIFICO-TECNICA Y LIBERACION

Vivimos la época de transición del capitalismo al socialismo, en cuyo contexto el marxismo-leninismo —la ideología del movimiento obrero revolucionario— emerge como la fuerza espiritual y política decisiva de nuestro tiempo. Y vivimos simultáneamente la época de la revolución científico-técnica, cuyas características intrínsecas y las contradicciones que genera ha elevado el papel de los intelectuales y hombres de ciencia en la vida de la sociedad, ha contribuido a clarificar su acción en el proceso histórico, los ha impelido cada vez más a tomar conciencia crítico-social frente a un sistema incapaz de dar respuesta satisfactoria a sus activos reclamos contra los factores del vasallaje y el estancamiento y a sus exigencias de cambios estructurales aptos para remover de raíz nuestro atraso social e iluminar el porvenir del hombre argentino.

Es innegable, como lo argumenta este trabajo, que la revolución científico-técnica es de naturaleza global y ha penetrado en todas las esferas del quehacer social, desde la industria al agro, desde el transporte a las comunicaciones, así como es abrumador su papel en el campo del conocimiento y la educación. Y es justamente en este ámbito vital donde el autor centra su lúcido esfuerzo indagador para mostrar en qué amplia medida al influjo de la revolución científico-técnica y de la marcha ascendente de la humanidad hacia formas superiores de organización social, se ha ampliado la conciencia democrática de los distintos componentes de nuestra vida universitaria y ha crecido su responsabilidad militante y creadora en el combate por nuevos contenidos educacionales. Analizando exhaustivamente esa significación global de la revolución científico-técnica y particularizando su papel en el marco de la actual universidad argentina —en cuestiones tan candentes y polémicas como la departamentalización, la dependencia tecnológica, las necesidades presupuestarias o la participación de la universidad en la brega emancipadora— este libro de Kleiner revela la profunda crisis que atraviesa la enseñanza superior y cómo el desarrollo independiente y progresista del país torna premiosa una nueva política científica y educacional que, mancomunada con las reivindicaciones antioligárquicas y antimperialistas de las masas argentinas, conforme las pautas de una nueva universidad popular, autónoma, democrática y científicamente insertada en las luchas revolucionarias por nuestra efectiva liberación nacional y social.

200 páginas - Formato: 11,5 x 20 cms.