

¿QUÉ ES EL CENPAT?

El Centro Nacional Patagónico (CENPAT) es un centro multidisciplinario de investigación científica, dependiente del CONICET y de referencia en la Patagonia Argentina.

El abanico de investigaciones científicas que se desarrollan hoy en el CENPAT abarca las Unidades de Investigación de Biología y Manejo de Recursos Acuáticos; Ecología Terrestre; Oceanografía y Meteorología; Arqueología y Antropología; Geología y Paleontología; y Diversidad, Sistemática y Evolución. La variedad temática ha acompañado al proceso acelerado de crecimiento social y económico de la Patagonia, basado en particular en el aprovechamiento de sus recursos naturales, eje de la mayor parte de las investigaciones del CENPAT.

OBJETIVOS DEL CENPAT

El objetivo general del CENPAT es contribuir al desarrollo del conocimiento de las ciencias sociales y biológicas, del mar, de la tierra y de la atmósfera a través de proyectos y programas de investigación científica con énfasis en los problemas regionales.

Brindamos servicios técnicos, administrativos y la infraestructura adecuada para el desarrollo de las investigaciones, estableciendo vínculos con otros organismos e instituciones, realizando y promoviendo reuniones de debate científico, y transfiriendo a la comunidad los conocimientos de las investigaciones científicas y tecnológicas obtenidos por su personal.

HACE CUARENTA AÑOS...

El 8 de junio de 1970 el Gobierno Nacional a través de la Comisión Nacional de Estudios Geo-Heliofísicos (CNEGH) creó en Puerto Madryn, un centro de investigaciones científicas orientado al desarrollo regional: el Centro Nacional Patagónico.

Con la disolución de la CNEGH en el año 1978, el Centro Nacional Patagónico pasó a depender del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

En sus inicios las líneas de investigación se orientaban al estudio y evaluación de los recursos de la región, ampliándose posteriormente hasta llegar a la diversidad que muestra en la actualidad.



En nuestro 40° aniversario te invitamos a conocernos



2010

¿QUÉ ES
el Centro Nacional Patagónico?

¿QUÉ HACEN
los que allí trabajan?

¿PARA QUÉ SIRVE
lo que hacen?

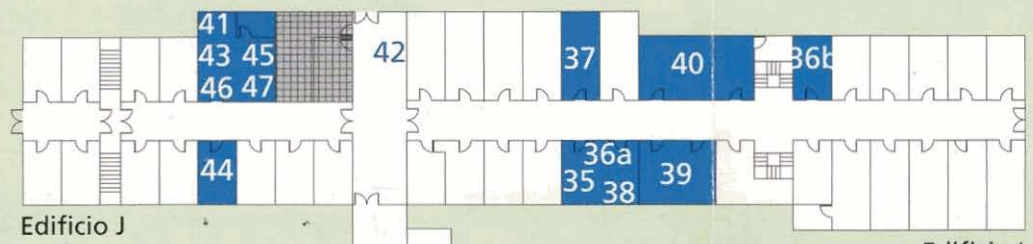


48 49
50 51

Jardín botánico

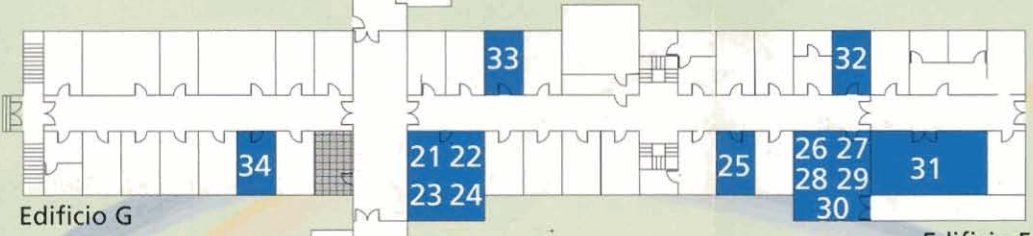
Invernáculo
39b

Umbráculo
39a



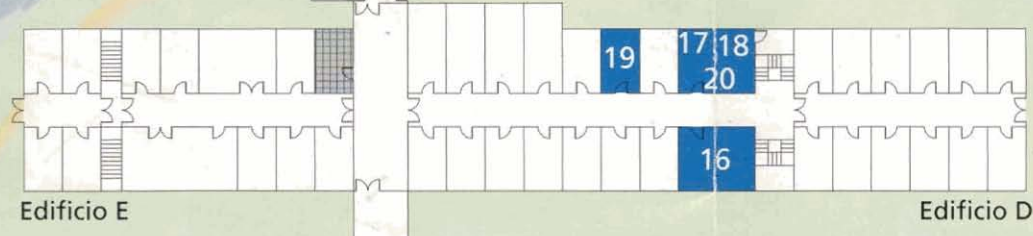
Edificio J

Edificio I



Edificio G

Edificio F



Edificio E

Edificio D



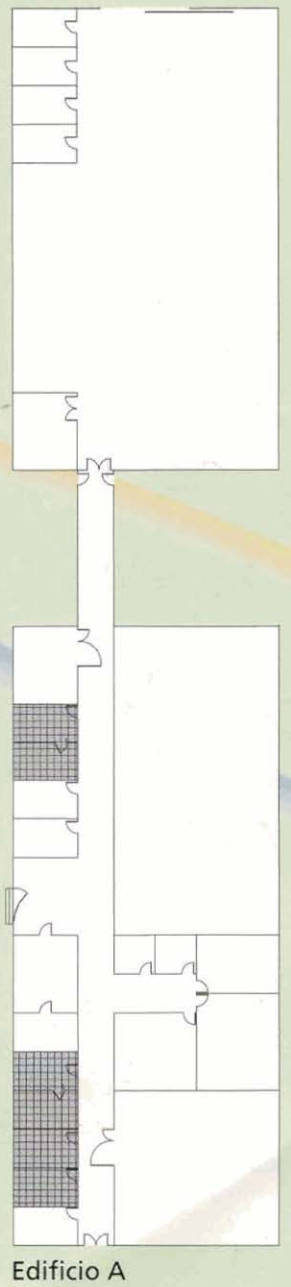
Edificio C

Edificio B

Edificio H

PB= buffet
PA= Terraza

- Sala de Exposiciones
- Laboratorios habilitados
- Muestra fotográfica
- Sanitarios



Edificio A

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|--|----------------------------------|
| 1 | El mar desde el espacio - actividades interactivas. | 15 a 18 hs. | 20 | Fauna Herpetológica Patagónica: las lagartijas y su ritmo diario de actividad. | 10 a 15 hs. |
| 2 | Antropología forense - mostrando cómo se trabaja. | 14 a 17 hs. | 21 | La utilidad del ADN en análisis de paternidad y causas penales. | 11,30 a 12,30 hs. |
| 3 | Entomología forense - cómo los insectos pueden ayudarnos a resolver un crimen. | 14 a 17 hs. | 22 | Cuentacuentos: la historia de una semilla viajera. | 14 a 15 hs. |
| 4 | ¿Por qué los antropólogos estudiamos el crecimiento humano? | 14 a 17 hs. | 23 | Maletín paleontológico y presentación del libro "Aventuras en el Sur. De viaje con arqueólogos y paleontólogos": actividades didácticas para chicos. | 15 a 16,30 hs. |
| 5 | Descubriendo los invertebrados del fondo marino de Puerto Madryn: formas y colores para todos los gustos - Fotografías y proyecciones. | 10,30 a 12,30 hs. 15 a 17 hs. | 24 | Juguemos a la rayuela con las aves. | 16,30 a 17,30 hs. |
| 6 | Observación de aves de la costa. | 10,30 a 12 14,30 a 16 | 25 | ¿Qué es la histología? | 10 a 12 14 a 16 hs. |
| 7 | Jugando al detective con los delfines: ¿Quién es quién?. Actividades didácticas para chicos. | 15 a 16 hs. | 26 | Taller: Nosotros y las plantas: un mundo de oportunidades... ¡Manos a la masa! Elaboración de jabones, emplastos, tinturas, compresas y más... | 11 a 12 hs. |
| 8 | Espacio Becarios. | 10 a 18 hs. | 27 | Extrayendo ADN como en la cocina de casa. | 15 y 16,30 hs. |
| 9 | La forma informa. | 10 a 18 hs. | 28 | ...con los pies en la cabeza. | 10 a 18 hs. |
| 10 | El CENPAT y la pesca artesanal. | 10 a 18 hs. | 29 | ¿Cómo siguió la historia del calamar gigante? | 10 a 18 hs. |
| 11 | INTI: Información sobre el Instituto Nacional de Tecnología Industrial. | 10 a 18 hs. | 30 | Alimentando a los pulpos... | 10 a 18 hs. |
| 12 | Aves marinas y pesquerías de arrastre. Fotografías. | 10 a 18 hs. | 31 | Diversidad de invertebrados en aguas patagónicas. | 10 a 18 hs. |
| 13 | Rompecabezas de animales y plantas. | 10 a 18 hs. | 32 | Ciencia en el laboratorio: desde bacterias hasta cangrejos. | 10,30 a 12,30 hs. 15 a 17 hs. |
| 14 | Antártida. El Ecosistema azul. Fotografías. | 10 a 18 hs. | 33 | Pequeños habitantes del interior de los moluscos: vistos desde la lupa y el microscopio. | 10 a 18 hs. |
| 15 | El taller del historiador y el laboratorio del científico social: experimentación con fuentes documentales. | 11 a 13 hs. 15 a 18 hs. | 34 | Los más pequeños: microorganismos de la Región Patagónica. | 14 a 17 hs. |
| 16 | Mamíferos marinos, de las profundidades del mar al laboratorio: ¿Cómo los estudiamos? ¿Qué comen? ¿Cuánto viven? ¿Son todos iguales? | 10 a 18 hs. | 35 | ¿Qué sucede con el agua después de lavar los platos, lavar la ropa o apretar el botón del baño? | 10 a 18 hs. |
| 17 | ¿Qué vienen a buscar a las playas de Península Valdés los chorlos y playeros? (invertebrados-comida). | 10 a 18 hs. | 36 | ¿Por qué algunas sustancias químicas que se encuentran en el mar tienen doble personalidad?... ¿ayudan o dañan al ecosistema? | 10 a 18 hs. |
| 18 | Reconstruí vos la dieta de los playeros. Actividad para niños menores de 7 años. | 10 a 18 hs. | | | |
| 19 | Jugando a ser biólogos: capturamos, medimos, anillamos y pesamos chorlos y playeros. | 14 a 17 hs. | | | |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 37 | ¿Puede el petróleo crudo, un recurso económico importante para la Región Patagónica, convertirse en una amenaza para la salud de nuestra costa? | 10 a 18 hs. |
| 38 | ¿Cómo colaboramos desde la ciencia para solucionar los problemas de contaminación? | 10 a 18 hs. |
| 39 | Qué ves y qué no ves de las plantas del Monte Patagónico. | 10 a 18 hs. |
| 40 | El Tuco-Tuco: un roedor subterráneo formador de nuestros suelos. | 10 a 12 hs. |
| 41 | Una vista al interior de las rocas. | 10 a 18 hs. |
| 42 | Reproducción de una erupción volcánica. Actividades para niños. | 11,30 y 15 16 hs. |
| 43 | Interferometría Radar, aplicaciones en geología. | 10 a 18 hs. |
| 44 | Desde la belleza de los cristales hasta el complejo interior de las moléculas: actividades en el Laboratorio de Cristalografía. | 10 a 13 hs. 15 a 18 hs. |
| 45 | ¿Cómo se trabaja en Paleontología?: • Fósiles preparados en el campo ("bochones") y la continuación del trabajo en el laboratorio. • Observación de materiales de estudio bajo lupa (dientes, placas, etc.). | 10 a 18 hs. |
| 46 | Reconstruyendo la historia de la fauna patagónica: • Sobre carpinchos, gliptodontes, águilas moras y otros vertebrados del pasado remoto de la Península Valdés. • ¿Cómo eran los ungulados de la Patagonia hace 25 millones de años atrás? • ¿Las ballenas caminaban? ¿Cómo eran los antepasados de las ballenas francas de Península Valdés? • Paleoneurología: relación entre moldes endocraneanos y "cerebros fósiles". | 10 a 18 hs. |
| 47 | Mamíferos terrestres de la Patagonia. | 10 a 18 hs. |
| 48 | Un paseo por la estepa Patagónica. | 11 hs. |
| 49 | Los secretos de las formas, tamaños y colores de las plantas de la estepa. | 14,30 hs. |
| 50 | Mucho más que yuyos. | 15,30 hs. |
| 51 | Y una vez que el mar las arrojó a la costa ¿qué? | 11 hs. 14,30 hs. |

CHARLAS, PROYECCIONES Y CONCIERTO DE CIERRE

Auditorio

- 11:00** Diario íntimo de elefantes marinos, pingüinos y cormoranes. Grupo de trabajo de Ecología Pelágica de Aves Marinas
Video de 10 minutos de duración del trabajo realizado por los investigadores para estudiar el comportamiento en el mar de algunos predadores tope. Los registradores electrónicos de comportamiento son el eje central de la muestra y nos conducen a develar los secretos de la vida en el mar de estas especies.
- 11:15** Diario íntimo de elefantes marinos, pingüinos y cormoranes. (Proyección)
- 11:30** Diario íntimo de elefantes marinos, pingüinos y cormoranes. (Proyección)
- 14:00** Paisaje Geológico de Península Valdés.
- 14:30** La electrónica en auxilio de los investigadores.
- 15:00** Diario íntimo de elefantes marinos, pingüinos y cormoranes. (Proyección)
- 15:10** ¿Cómo 200 gramos de plumas pueden volar 30.000 kilómetros...?
- 16:00** Fauna y peces de arrecife del mar Argentino. Proyecto Arrecifes. (Proyección)
- 17:00** Arqueología de Península Valdés: cinco mil años de historia.
- 18:00** La utilidad del ADN en análisis de paternidad y causas penales
- 18:30** Concierto de Cierre
Grupo Coral Madryn de Servicoop
Grupo Meta Mate. Música de raíz sudamericana